

Darbas su pažeidžiamų grupių vaikais

Gairės mokytojams

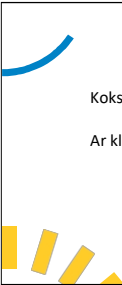
Vyresnioji lektorė, daktarė Ioana Boldis, Meno ir dizaino universitetas Klužo-Napokoje, Rumunija

Skaidrė 1

Darbas su pažeidžiamų grupių vaikais

Gairės mokytojams

2
skaidrė




MentUwell


Koks yra mano santykis su šiuo vaiku?

Ar klasės aplinka yra tinkama jos poreikiams?


3 skaidrė



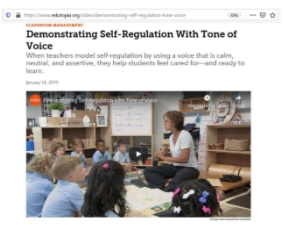
MentUwell



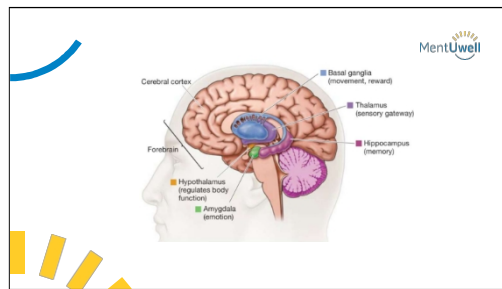
4 skaidrė



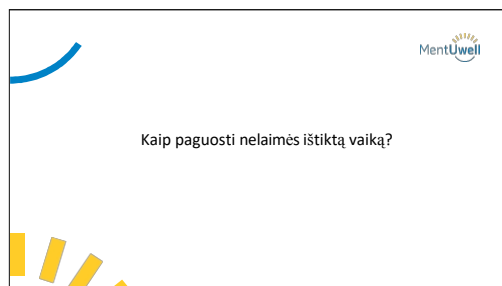
MentUwell



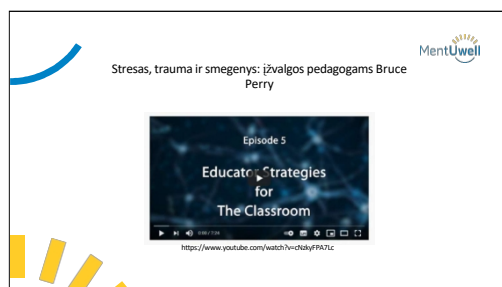
5
skaidrė



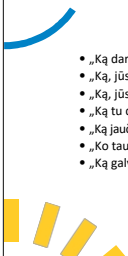
6 skaidrė




7 skaidrė



8
skaidrė

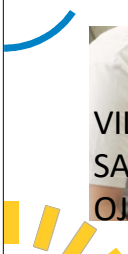






- „Ką daro vaikas?“ (stebėjimas)
- „Ką, jūsų nuomone, vaikas reikia?“ (išvada)
- „Ką, jūsų nuomone, vaikas jaučia?“ (išvada)
- „Ką tu darai?“ (stebėjimas)
- „Ką jaučiate?“ (savirefleksija)
- „Ko tau šiuo metu reikia?“ (savirefleksija)
- „Ką galvojate apie save, žiūrėdami tai?“ (savirefleksija)

(Powell ir kt., 2014, p. 263)

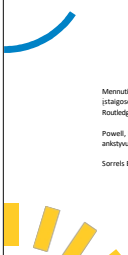
9 skaidrė






VILTIES
SAUGOT
OJAI

10 skaidrė





Mennuti, R.B., Christner, R.W., Freeman, A. (2012). Kognityvinės elgesio intervencijos švietimo įstaigose: praktinio vadovo. Routledge/Taylor & Francis Group, Niujorkas, p. 553-578.

Powell, R., Cooper, G., Hoffman, K., & Marvin, R. (2014). Saugumo ratas: prisilimo stiprinimas ankstyvosiose tėvų ir vaikų santykiuose. Guilford.

Sorrels, B. (2015). Pasiekiant ir mokant traumų patyrusius vaikus. Gryphon House.

11
skaidrē

